



# Comité consultatif des services

aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

## PLAN D'ACTION 2025-2026

Objectifs	Moyens	Echéancier
Assurer la transmission d'informations sur le comité et sur les services offerts aux élèves présentant des difficultés dans leur parcours scolaire.	<p>Procès-verbal à chacun des conseils d'établissement (après chaque réunion)</p> <p>Informations générales à chacun des conseils d'établissement (après chaque réunion)</p> <p>Rapport annuel transmis à chacun des conseils d'établissement, au Comité de parents et au Conseil d'administration (en début d'année)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la plateforme TEAMS</li> <li>• Appréciation de chacune des rencontres</li> <li>• Budget annuel du CCSÉHDAA</li> <li>• Présentation des mesures financières ministérielles</li> <li>• Calendrier des rencontres du CCSÉHDAA</li> <li>• Liste des membres</li> <li>• Formation du comité (suivi)</li> <li>• Règles de régie interne</li> <li>• Plan d'action</li> <li>• Rapport annuel du CCSÉHDAA</li> <li>• Procédure de formation du comité CCSÉHDAA</li> <li>• Dépliant formation du comité CCSÉHDAA</li> <li>• Formulaire de candidature</li> <li>• Document frais de déplacement</li> <li>• Facture - frais de gardiennage</li> </ul>	<p>À chaque réunion</p> <p>Après la 1<sup>re</sup> rencontre</p> <p>Au besoin</p> <p>En continuité</p> <p>2025-10-29</p> <p>2025-10-29</p> <p>2025-10-29</p> <p>En continuité</p> <p>2025-10-29</p> <p>2025-10-29</p> <p>En continuité</p> <p>2025-10-29</p> <p>2025-10-29</p> <p>2025-10-29</p> <p>2025-10-29</p>

Objectifs	Moyens	Echéancier
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suivi du budget</li> <li>Bilan de l'année</li> <li>Projections 2026-2027</li> </ul>	En continuité
Diffuser de l'information aux parents sur les activités, les journées de formation et les colloques ou autres événements émanant des établissements et du CSSFL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assemblée générale de parents</li> <li>Soirée d'information</li> <li>Transmettre de l'information lors des rencontres de parents (conseils d'établissement)</li> <li>Site WEB et médias sociaux</li> <li>Point statutaire Comité de parents CSSFL aux rencontres du comité ÉHDAA</li> <li>Point statutaire du comité ÉHDAA aux rencontres du comité de parents CSSFL</li> </ul>	<p>Au besoin Au besoin Au besoin</p> <p>Au besoin En continuité par la présidente En continuité par la présidente</p>
ASSURER le rôle aviseur dévolu au CCSÉHDAA.	<p>Avis sur les objets de consultation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources allouées pour les services ÉHDAA et suivi</li> <li>Clientèle ÉHDAA <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de la clientèle 2025-2026 par rapport à 2024-2025</li> <li>- Présentation des services professionnels et suivi</li> <li>- Consultation sur les dossiers de présentations</li> <li>- Processus de soutien technique 2025-2026 et suivi</li> </ul> </li> <li>Processus de recrutement pour la formation du comité 2025-2026</li> <li>S'il y a entente de prestations de services avec un autre Centre de services scolaire concernant les élèves ÉHDAA, avant la conclusion</li> </ul>	<p>2025-10-29 2025-10-29 2025-10-29 2025-10-29 2025-10-29</p> <p>Au besoin</p>

Objectifs	Moyens	Echéancier
	<p>d'une telle entente, le comité ÉHDAA doit être consulté (<i>en vertu de l'article 213</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le comité doit être consulté lors d'une exemption de scolarisation en raison d'un handicap physique ou mental qui l'empêche de fréquenter l'école (<i>en vertu de l'article 15.2</i>)</li> </ul> <p>Approbation du rapport annuel</p>	<p>En continuité</p> <p>2025-10-29</p>
<p>Informers les parents sur les modèles d'organisation scolaire au primaire et au secondaire et tout autre renseignement en lien avec l'adaptation scolaire et les services offerts à la clientèle HDAA.</p>	<p>Dossier de présentation 2025-2026 :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Plan d'intervention autodéterminé</li> <li>À déterminer</li> </ol>	<p>2025-10-29</p>